


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-фонд оценочных средств		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИЭиБ
от « 23 » июня 2022 г., протокол № 09 / 252
Председатель _____ Е.М.Белый
« 23 » июня 2022 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

Дисциплина	<i>Иностранный язык (английский)</i>
Факультет	Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации
Кафедра	английского языка для профессиональной деятельности
Курс	1-2

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
код направления (специальности), полное наименование

Специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности»
полное наименование

Форма обучения очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 1 » сентября 2022 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 8 от 17.05.2023г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Крашенинникова Н.А.	АЯПД	Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой английского языка для профессиональной деятельности	Заведующий кафедрой экономической безопасности, учета и аудита
 _____/ Крашенинникова Н.А. / Подпись ФИО «23» июня 2022 г.	 _____/ Романова И.Б. / Подпись ФИО «23» июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-фонд оценочных средств		


1. Перечень компетенций по дисциплине (модулю) для обучающихся по направлению подготовки (специальности) с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Форма обучения: очная, заочная

№ семестра	Наименование дисциплины (модуля) или практики	Индекс компетенции							
		УК-4	*	*	*	*	*	*	*
1-4	Иностранный язык	+							
1	Русский язык и культура речи	+							
2	Психология и педагогика	+							
5	Деловое общение	+							
5	Профессиональная этика и служебный этикет	+							
А	Преддипломная практика	+							
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+							

2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1ук4 Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации ИД-1.1ук4 Знать современные	ИД-2ук4 Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового	ИД-3ук4 Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-фонд оценочных средств		

			коммуникативные технологии на русском и иностранном языках ИД-1.2ук4 Знать существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	общения для академического и профессионального взаимодействия	языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
--	--	--	--	---	---

3. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Форма обучения: очная, заочная

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Темы 1-5	УК-4	Лексико-грамматические упражнения	Unit 1 ex. 2, 3, 7, 8, 14, 15. Unit 2 ex. 2, 3, 7, 8, 14, 15. Unit 3 ex. 2, 3, 7, 8, 14, 15. Unit 4 ex. 2, 3, 7, 8, 14, 15. Unit 5 ex. 2, 3, 7, 8, 14, 15.	Проверка домашнего задания
2	Темы 6-10	УК-4	Лексико-грамматические упражнения	Unit 6 ex. 2, 3, 7, 8, 14, 15. Unit 7 ex. 2, 3, 7, 8, 14, 15. Unit 8 ex. 2, 3, 7, 8, 14, 15. Unit 9 ex. 2, 3, 7, 8,	Проверка домашнего задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-фонд оценочных средств		


				14, 15. Unit 10 ex. 2, 3, 7, 8, 14, 15.	
3	Темы 11-15	УК-4	Лексико-грамматические упражнения	Unit 11 ex. 2, 3, 7, 8, 14, 15. Unit 12 ex. 2, 3, 7, 8, 14, 15. Unit 13 ex. 2, 3, 7, 8, 14, 15. Unit 14 ex. 2, 3, 7, 8, 14, 15. Unit 15 ex. 2, 3, 7, 8, 14, 15.	Проверка домашнего задания
4	Темы 16-20	УК-4	Лексико-грамматические упражнения	Unit 16 ex. 2, 3, 7, 8, 14, 15. Unit 17 ex. 2, 3, 7, 8, 14, 15. Unit 18 ex. 2, 3, 7, 8, 14, 15. Unit 19 ex. 2, 3, 7, 8, 14, 15. Unit 20 ex. 2, 3, 7, 8, 14, 15.	Проверка домашнего задания

4. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля самостоятельной работы обучающихся

4.1. Вопросы к экзамену

Форма обучения: очная, заочная

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
УК-4	2	Types of Professions
УК-4	2	How to Find a Job
УК-4	2	My Future Profession
УК-4	2	Social Roles
УК-4	2	Role Conflicts
УК-4	2	Roles and Norms
УК-4	2	Social Status
УК-4	2	Statuses in Different Societies

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-фонд оценочных средств		


УК-4	2	Social Mobility and Social Status
УК-4	2	Political Correctness
УК-4	2	Political Correctness in Russia
УК-4	2	Political Correctness in the USA
УК-4	2	Russian Political System
УК-4	2	British Political System
УК-4	2	Modern World Politics

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) – Словарный запас и используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню знаний;
достаточный (хорошо) – Словарный запас и используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню знаний; присутствуют лексико-грамматические ошибки, не затрудняющие понимание
пороговый (удовлетворительно) – Словарный запас и используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню знаний; присутствуют лексико-грамматические ошибки, не затрудняющие понимание
критический (неудовлетворительно) – Словарный запас и используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню знаний; присутствуют лексико-грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

Шкала оценивания

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, практически нет нарушений в использовании лексики. Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускается 1–2 не повторяющиеся грамматические ошибки)
Хорошо	Достаточный уровень	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако имеется 2–3 лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеется 3–4 грамматические ошибки.
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 4 лексические

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-фонд оценочных средств		

		ошибки. Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 5–7 грамматических ошибок.
Неудовлетворительно	Критический уровень	Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 5 и более лексических ошибок. Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, имеется 8 и более грамматических ошибок.

4.2. Задачи (задания) к экзамену

Форма обучения: очная, заочная


Индекс компетенции	№ задания	Условие задачи (формулировка задания)
УК-4	1	Чтение, перевод текста на заданную тему. Пересказ текста.
УК-4	3	Перевод предложений с русского на английский язык.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – наличие/отсутствие лексико-грамматических ошибок;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) – Словарный запас и используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню знаний;
достаточный (хорошо) – Словарный запас и используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню знаний; присутствуют лексико-грамматические ошибки, не затрудняющие понимание
пороговый (удовлетворительно) – Словарный запас и используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню знаний; присутствуют лексико-грамматические ошибки, не затрудняющие понимание
критический (неудовлетворительно) – Словарный запас и используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню знаний; присутствуют лексико-грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

Шкала оценивания

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, практически нет нарушений в использовании лексики. Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускается 1–2 не повторяющиеся грамматические ошибки). Высказывание логично, средства логической


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-фонд оценочных средств		

Хорошо	Достаточный уровень	связи использованы правильно, орфографические ошибки отсутствуют. Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако имеется 2–3 лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеется 3–4 грамматические ошибки. Высказывание в основном логично (имеется 1–2 логические ошибки), И/ИЛИ имеется 1–2 недостатка при использовании средств логической связи. Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 4 лексические ошибки. Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 5–7 грамматических ошибок. В высказывании имеется 3–4 логические ошибки, И/ИЛИ имеется 3–4 ошибки в использовании средств логической связи. В тексте имеется 2–4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки.
Неудовлетворительно	Критический уровень	Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 5 и более лексических ошибок. Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания. В высказывании имеется 5 и более логических ошибок И/ИЛИ имеется 5 и более ошибок в использовании средств логической связи. В тексте имеется 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок.

4.3. Вопросы к зачету

Форма обучения: очная, заочная

1 семестр

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-фонд оценочных средств		


Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
УК-4	1	My Biography;
УК-4	2	The Biography of a Famous Russian Person
УК-4	3	The Biography of a Famous Foreign Person
УК-4	4	My Family
УК-4	5	Family Life in Russia
УК-4	6	Family Life in Britain
УК-4	7	An Ideal Marriage
УК-4	8	Forms of Marriage
УК-4	9	Marriage and Divorce
УК-4	10	Healthy Lifestyle
УК-4	11	My daily Diet
УК-4	12	Vitamins
УК-4	13	Traditions and Customs
УК-4	14	Traditions and Customs in Russia
УК-4	15	Traditions and Customs in Britain

2 семестр

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
УК-4	1	My Hobby
УК-4	2	Types of Hobbies
УК-4	3	An Unusual Hobby
УК-4	4	Sport in My Life
УК-4	5	Benefits of Fitness
УК-4	6	Kinds of Sport
УК-4	7	Holidays
УК-4	8	Holidays in Russia
УК-4	9	Holidays in Britain
УК-4	10	History of Television
УК-4	11	British Television
УК-4	12	Russian Television
УК-4	13	Going to the Cinema
УК-4	14	Making a Movie
УК-4	15	Movie Rewards

3 семестр

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
УК-4	1	My Country
УК-4	2	Economic Geography of Russia
УК-4	3	Economic Geography of Britain
УК-4	4	Places of Interest in Britain
УК-4	5	Places of Interest in Russia
УК-4	6	The Site I would like to Visit

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-фонд оценочных средств		

УК-4	7	Press in the Modern World
УК-4	8	Russian Press
УК-4	9	British Press
УК-4	10	Computers and New Technologies
УК-4	11	Modern Life and the Internet
УК-4	12	The Role of IT in my Profession
УК-4	13	Design and Art
УК-4	14	My Favourite Museum
УК-4	15	Differences between Design and Art

Оценка результатов обучения по дисциплине проводится по 2-х бальной шкале оценивания

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – наличие/отсутствие лексико-грамматических ошибок;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 2 уровня оценивания компетенций:

достаточный – речь воспринимается легко, допускаемые ошибки не препятствуют пониманию;

критический – речь воспринимается с трудом, допускаемые ошибки препятствуют пониманию.

Шкала оценивания

Результат зачета	Критерии оценивания (дополнить в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов – без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл. Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно.
«не зачтено»	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более пяти фонетических ошибок, ИЛИ сделано три и более фонетические ошибки, искажающие смысл. Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспекта содержания не раскрыты (пять и менее фраз)

4.4. Тесты (тестовые задания) для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся

Grammar Test 1

Индекс компетенции	№ задания	Тест (тестовое задание)
УК-4	1	Who ... Mr Sanchez to the airport yesterday? a. take

		b. took c. taken
УК-4	2	Who ... Mr Sanchez to the airport yesterday? a. take b. took c. taken
УК-4	3	Where in Singapore ... you live? A. are b. have c. did
УК-4	4	They first met when they ... for a big company in Madrid. a. was working b. have worked c. were working
УК-4	5	Sandra told me she really ... the party last week. a. enjoys b. enjoyed c. enjoying
УК-4	6	What ... the weather like on your holiday? a. was b. were c. was being
УК-4	7	I rang home just as the train ... into the station. a. get b. has got c. was getting
УК-4	8	... Peter go skiing with you last year? a. Was b. Has c. Did
УК-4	9	I didn't ... to the swimming pool yesterday. a. go b. went c. going
УК-4	10	When I was at school, I ... in the choir. a. sing b. sang c. sung
УК-4	11	Was John waiting for you when you got to the station? a. Yes, I was. b. No, he didn't. c. Yes, he was.
УК-4	12	Our holiday villa ... been cleaned, so I rang the owners to complain. a. wasn't b. didn't c. hadn't
УК-4	13	We missed the first part of the film because it ... by the time we got to the cinema. a. was starting


		b. had started c. started
УК-4	14	My car wouldn't start, but luckily Joanne ... me a lift to the station. a. gave b. given c. had given
УК-4	15	I didn't recognise my old school friend because she ... so much. a. have changed b. had changed c. was changed
УК-4	16	I ... French at school, but I'm not really very good at it. a. study b. studied c. had studied
УК-4	17	They were excited about their holiday because they ... abroad before. a. had never been b. weren't c. had ever been
УК-4	18	Did you have a good time in Barcelona? a. Yes, I had. B. Yes, I did. C. Yes, I have.
УК-4	19	I had a sandwich in the garden and then I ... back to the office. a. went b. have gone c. had gone
УК-4	20	I felt nervous because I ... a speech in public before. a. have never given b. never gave c. had never given
УК-4	21	When we got back from the shop, we found that someone ... our car window. a. broke b. broken c. had broken
УК-4	22	Before they built the flats, that's where the old garage used a. to be b. being c. to being
УК-4	23	I ... to take much exercise, but now I go to the gym regularly. a. don't use b. am not used c. didn't use
УК-4	24	Before I had an internet connection, I used to ... to the library two or three times a week. a. go b. went c. going

УК-4	25	I remember my grandfather as a very kind man who ... never lose his temper or be impatient. a. used b. didn't c. would
УК-4	26	I'd rather you ... smoke inside the house, if that's OK with you. a. won't b. didn't c. couldn't
УК-4	27	Is it midnight already? It's time we ... home. a. go b. going c. went
УК-4	28	... to live in France? a. Did you use b. Have you used c. Were you used
УК-4	29	When he was young, he ... play football for hours. a. would to b. use to c. used to
УК-4	30	Before email, people ... write a lot more letters. a. use to b. used to c. were used to

Grammar Test 2

Индекс компетенции	№ задания	Тест (тестовое задание)
УК-4	1	1. Choose the correct alternative. How did you hurt your leg? A. I was falling off a ladder. B. I fell off a ladder. C. I had fallen off a ladder. D. I did fall off a ladder.
УК-4	2	Correct the mistake in the sentence. Did you saw that film on TV last night?
УК-4	3	Use the words to write a question. Use the correct tense: past simple or past continuous. How much / that meal / cost / last night?
УК-4	4	Complete the short answer. 'Did you have a good time on holiday?' 'Yes, we _____.'
УК-4	5	Complete the sentence using the past simple or past continuous and the correct form of the verb in brackets. Oh dear – how _____ (you / break) the glass?
УК-4	6	Complete the sentence using the past simple or past continuous and the correct form of the verb in brackets. Sheila _____ a shower when I rang, so she didn't hear the phone. (have)

УК-4	7	Use the words to write a question. Use the correct tense: past simple or past continuous. Where / you / go / when I saw you last Saturday
УК-4	8	Complete the sentence using the past simple or past continuous and the correct form of the verb in brackets. It _____ to rain as soon as we got to the campsite. (begin)
УК-4	9	Correct the mistake in the sentence. She isn't liking horror films but her friends do.
УК-4	10	Use the words to write a question. Use the correct tense: past simple or past continuous. What time / you / get home / last night
УК-4	11	Use the words to make a question. Use the correct tense: past simple or past perfect. Where / you go / on holiday last year
УК-4	12	Correct the mistake in the sentence. She phoned the bank to say that she was lost her credit card.
УК-4	13	Complete the sentence. Use the past simple or past perfect and the verb in brackets. I missed the train, so I waited half an hour and _____ the next one. (take)
УК-4	14	Choose the correct alternative. Why didn't you give Joanna the parcel? A. She has left when I got there. B. She is leaving when I get there. C. She would leave when I had got there. D. She had left when I got there.
УК-4	15	Use the words to make a question. Use the correct tense: past simple or past perfect. How / you know / John / move house
УК-4	16	Complete the sentence. Use the past simple or past perfect and the verb in brackets. We hired a car on holiday, but I found it a bit strange because I (not drive) an automatic before.
УК-4	17	Use the words to make a question. Use the correct tense: past simple or past perfect. How did you do so well in the test? you / do / the question paper / before?
УК-4	18	Choose the correct alternative. I was disappointed when I went back to my old school because most of my teachers a. retired b. did retired c. has retired d. had retired
УК-4	19	Complete the sentence. Use the past simple or past perfect and the verb in brackets. When she tried to put one of her summer dresses on, she realised that she _____ (put on) a lot of weight.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-фонд оценочных средств		

УК-4	20	Correct the mistake in the sentence. I watched a bit of TV and then gone to bed.
УК-4	21	Complete the short answer. 'Petrol used to be so much cheaper, didn't it?' 'Yes, it _____.'
УК-4	22	Complete the short answer. 'Did you use to go out a lot in the evenings?' 'Yes, I _____.'
УК-4	23	Complete the sentence. Use the correct form of use to and the verb in brackets. People _____ (know) their neighbours - but not any more.
УК-4	24	Choose the correct alternative. My uncle ... to smoke, but he gave up about five years ago. A. use b. used c. is used d. was used
УК-4	25	Complete the sentence. Use the correct form of use to and the verb in brackets. When I was younger, we _____ to school, but now we go in the car. (walk)
УК-4	26	Correct the mistake in the sentence. It takes a while to get use to working with a new computer.
УК-4	27	Use the words to make a question. you / use / like / mushrooms / you / be / younger
УК-4	28	Use the words to write a question. you / use / live / in Madrid
УК-4	29	Complete the sentence. Use the correct form of use to and the verb in brackets. I _____ fish very much, but now I really enjoy it. (like)
УК-4	30	Choose the correct alternative. Each summer we ... my cousins. A. were used to visit b. used to visiting c. would visit d. would to visit

Grammar Test 3

Индекс компетенции	№ задания	Тест (тестовое задание)
УК-4	1	Complete the text. Use the past simple or past continuous and the verbs below. <i>wait not come send go</i> I (a) _____ to the train station yesterday afternoon to collect Jenny, but while I (b) _____ for the train to arrive, she (c) _____ me a text to say that she (d) _____ after all because of some problem at home.
УК-4	2	Complete the sentence using one of the verbs in brackets and the correct form of the past simple or past continuous. Only one of the

		verbs is correct. Dan _____ the paper when he came across a really interesting article about sunken treasure. (read, look)
УК-4	3	Complete the sentence using one of the verbs in brackets and the correct form of the past simple or past continuous. Only one of the verbs is correct. I _____ the starter very much, but I thought the main course and the dessert were very nice. (like, admire)
УК-4	4	Write the correct affirmative short answer. 'Was Sandra expecting you?' 'Yes, _____.'
УК-4	5	One of the sentences is incorrect. Identify the incorrect sentence and write it correctly. A. I spoke to Jack and he said he wasn't doing anything special this weekend. B. I wasn't knowing how to fix the problem, so I phoned the technical helpline. C. How did he react when he heard the news?
УК-4	6	Complete the sentence with the verbs in brackets. Use the past simple or the past continuous. When the alarm bell (a) _____, I (b) _____ on the 10th floor, so I shut down my computer and headed for the stairs. (ring, work)
УК-4	7	Complete the sentence with the verbs in brackets. Use the past simple or the past continuous. I (a) _____ some money down the side of the chair while I (b) _____ the sitting room. (find, tidy up)
УК-4	8	Complete the sentence using one of the verbs in brackets and the correct form of the past simple or past continuous. Only one of the verbs is correct. We left the motorway and took the small road that _____ to the village. (take, lead)
УК-4	9	Rewrite the sentence without changing the meaning. The phone rang in the middle of dinner. While we _____
УК-4	10	Rewrite the sentence in the negative. We went to Greece for our holiday last year.
УК-4	11	Complete the sentence. Use one of the verbs in brackets and the correct form of the past simple or past perfect. Only one of the verbs is correct. I'm afraid Mr Ramos doesn't work here any more. He _____ last year. (retreat, retire)
УК-4	12	Complete the sentence. Use one of the verbs in brackets and the correct form of the past simple or past perfect. Only one of the verbs is correct. By the time we eventually made it to the station the train _____ . (leave, be)

УК-4	13	Rewrite the sentence without changing the meaning. After leaving university, he got a job with a bank in New York. When
УК-4	14	Write the correct affirmative short answer. 'Had Roberta changed much when you saw her again?' 'Yes,
УК-4	15	Complete the sentence with the verbs in brackets. Use the past simple or the past perfect. I (a) (manage) to get into the house because I (b) (hide) a spare key in the garden.
УК-4	16	Complete the text. Use the past simple or past perfect and the verbs below. leave not change look not see Going back to my old university was a strange experience. The town itself (a) much, and all the places I knew (b) much the same. But it felt terribly empty because all my friends (c) and I (d) any familiar faces.
УК-4	17	Complete the sentence. Use one of the verbs in brackets and the correct form of the past simple or past perfect. Only one of the verbs is correct. My brother a house in the village a few months ago. (buy, move)
УК-4	18	Rewrite the sentence without changing the meaning. The plane left before we got to the airport. When we got to the airport,
УК-4	19	One of the sentences is incorrect. Identify the incorrect sentence and write it correctly. A. I emailed Peter to say that the package had arrived. B. I gave James a lift because his car breaking down. C. My car tax ran out while we were away on holiday.
УК-4	20	Write the correct affirmative short answer. 'Did you get some milk from the shop?' 'Yes, .'
УК-4	21	One of the sentences is incorrect. Identify the incorrect sentence and write it correctly. A. I'd prefer to go and see a film – I don't like musicals much. B. It's time you stopping going out every night and got down to some serious work. C. I'd rather your friends came this weekend, as next weekend is very busy.
УК-4	22	One of the sentences is incorrect. Identify the incorrect sentence and write it correctly. A. I would have a dog called Pookie when I was six. B. I used to be much shy before I became a sales rep. C. Our old car would never start on cold mornings.
УК-4	23	Complete the sentence using one of the verbs in brackets and the correct form of use to or would. Only one of the verbs is correct. When I was a kid I those sweets, but I hate them now. (love, admire)
УК-4	24	One of the sentences is incorrect. Identify the incorrect sentence and write it correctly.

		A. We would go to the coast for a month every summer. B. They used to visit France five times last year. C. Did she use to take the train there?
УК-4	25	Write the affirmative short answer. 'Didn't you use to go to school with Jack?' 'Yes, I _____.'
УК-4	26	Complete the sentence using one of the verbs in brackets and the correct form of use to or would. Only one of the verbs is correct. In the old days, there _____ a pub on the corner, but it's a private house now. (be, stand)
УК-4	27	Rewrite the sentence in the negative. We used to go abroad for our holidays.
УК-4	28	Complete the question using used to. ' _____ smoke?' 'Yes, he did, but he quit four years ago.'
УК-4	29	Use the words and used to to answer the question. 'Where was the factory before?' it / be / in the centre of town / when / I / be / younger
УК-4	30	Use the words and used to to answer the question. 'How do you two know each other?' we / play / football / together / every Saturday

Grammar Test 4

Индекс компетенции	№ задания	Тест (тестовое задание)
УК-4	1	I come Italy. A to B from C at D in
УК-4	2	A I is a cold. B I am cold C I has cold D I have cold.
УК-4	3	Ann, how are you? A - I'm a nurse. B - I'm fine, thanks. And you? C - I am working. D - Good.
УК-4	4	Whose key is that? A It's of Cate. B It's Cate's. C It's Cate. D It's to Cate.
УК-4	5	His office is on the first A level B ground C stage

		D floor
УК-4	6	I speak Hebrew and French but Ann A don't B doesn't C speaks D doesn't speak
УК-4	7	I can't find my glasses. Can you look for..., please? A they B them C it D their
УК-4	8 there any cars on the street? A Are B Is C Am D Isn't
УК-4	9	(On the phone) Hello. Juliet A speak B speaking C talking D talk
УК-4	10	What next weekend? A do you do B are you doing C will you do D did you do
УК-4	11	Why are you so hungry?' 'Oh, I breakfast this morning.' A didn't have B don 't have C hadn't D haven't
УК-4	12	Look! The bus A are coming B is coming C comes D come
УК-4	13	- 'I have never been to Africa.' - ' have I.' A Either B Neither C So D No
УК-4	14	Have you visited Birmingham?' ' ' A - Not B - Ever C - Already D - Not yet.
УК-4	15	My mother the carpet when I got home yesterday afternoon. A is hoovering B was hoovering

		C were hoovering D has been hoovering
УК-4	16	My aunt come to our wedding reception next month. A aren't going to B isn't going to C isn't D will
УК-4	17	I promise I study harder. A will B am going to C may D must
УК-4	18	Is Emma Carla? A tall as B as tall as C taller that D more tall
УК-4	19	Where is chemist's, please? 3 A the nearest B nearer C the most near D more near
УК-4	20	Is that purse ? A to you B you C yours D your
УК-4	21 do you go to the gym? - Twice a week. A How often B Where C How D Why
УК-4	22	I like in my spare time. A reading B read C to read D to reading
УК-4	23	Chopin music when he was three. A can read B could read C can to read D can't read
УК-4	24	I born in 1992. A was B am C were D is
УК-4	25	Where Ann and Mary at 6 pm yesterday? A are

		B were C was D have been
УК-4	26	I went to the bookshop 'Harry Potter'. A for buying B to buy C to buying D for to buy
УК-4	27	He is interested learning Romanian. A in B on C to D for
УК-4	28	Would you like to drink, sir? A anything B anywhere C nothing D something
УК-4	29	The doctor gave me afor some medicine last week. A note B recipe C prescription D receipt
УК-4	30	I my mobile phone since 2009. A have had B have C had D am having
УК-4	31	How long English? A are you learning B have you been learning C do you learn D you learn
УК-4	32	We the flight tickets yet. A don't book B have booked C haven't booked D didn't book
УК-4	33	When Simonback tonight, he'll do the washing up. A will come B comes C come D shall come
УК-4	34	Would you mind the gate, please? A closing B to close C close D closed
УК-4	35	I smoke when I was 20.

		A use to B used to C wouldn't D couldn't
УК-4	36	You should martial arts. A get off B start up C take up D take off
УК-4	37	Could you tell me when ? A does the train leave B the train leaves C does leave the train D leaves the train
УК-4	38 did you travel with? A How B Who C Whose D What
УК-4	39	Look out! You off the bike. A will fall B are going to fall C are falling D might fall
УК-4	40	You see a doctor. A did B would C should D had
УК-4	41	If only I richer. A am B was C were D have been
УК-4	42	I am fed up this exercise. A to do B to doing C with doing D for doing
УК-4	43	By this time next year, I all my exams. A will take B will have taken C have taken D take
УК-4	44	They have put speed bumps on the road to..... accidents A prohibit B prevent C avoid D forbid


УК-4	45	You to use your mobile so there's no point in leaving it on. A are allowed B have C aren't allowed D can't
УК-4	46	It was boring film that I fell asleep. A as B so C such D such a
УК-4	47	She has been of murdering her husband. A charged B arrested C blamed D accused
УК-4	48 the better team, we lost the match. A despite being B despite of being C although D despite the fact
УК-4	49	When I got home, someone the window. A broke B brokes C had broken D hadn't broken
УК-4	50	If they next to each other on the plane, they wouldn't have got married. A hadn't sat B had sat C sat D didn't sit

Критерии и шкала оценки:


- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо)– от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый (удовлетворительно)– от 50 до 60% правильных ответов;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

Ключ к тестовым заданиям


Раздел, тема	№ практического (практических), семинарского (семинарских) занятия (занятий)	№ правильного ответа
Grammar Test 1	Практическое занятие	1) В

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-фонд оценочных средств		


	№ 15	2) C 3) C 4) B 5) A 6) C 7) C 8) A 9) B 10) C 11) C 12) B 13) A 14) B 15) B 16) A 17) B 18) A 19) C 20) C 21) A 22) C 23) A 24) C 25) B 26) C 27) A 28) C 29) B 30) B
Grammar Test 2	Практическое занятие № 33	1) B 2) Did you saw that film on TV last night? see 3) How much did that meal cost last night? 4) did 5) did you break 6) was having 7) Where were you going when I saw you last Saturday? 8) began 9) She isn't liking horror films but her friends do. doesn't like 10) What time did you get home last night? 11) Where did you go on holiday last year? 12) She phoned the bank to say that she was lost her credit card. She phoned the bank to say that she had lost her credit card.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-фонд оценочных средств		

		<p>13) took</p> <p>14) D</p> <p>15) How did you know (that) John had moved house?</p> <p>16) hadn't driven had never driven</p> <p>17) How did you do so well in the test? Had you done the question paper before?</p> <p>18) D</p> <p>19) had put on</p> <p>20) I watched a bit of TV and then gone to bed. I watched a bit of TV and then went to bed.</p> <p>21) did</p> <p>22) did</p> <p>23) used to know</p> <p>24) B</p> <p>25) used to walk</p> <p>26) It takes a while to get use to working with a new computer. It takes a while to get used to working with a new computer.</p> <p>27) Did you use to like mushrooms when you were younger?</p> <p>28) Did you use to live in Madrid?</p> <p>29) didn't use to like</p> <p>30) C</p>
Grammar Test 3	Практическое занятие № 51	<p>1) Went, was waiting, sent, wasn't coming</p> <p>2) was reading</p> <p>3) didn't like</p> <p>4) she was</p> <p>5) I didn't know how to fix the problem, so I phoned the technical helpline.</p> <p>6) Rang, was working</p> <p>7) Found, was tidying up</p> <p>8) led</p> <p>9) were having dinner, the phone rang</p> <p>10) We didn't go to Greece for our holiday last year.</p> <p>11) retired</p> <p>12) had left</p> <p>13) he left university, he got a job with a bank in New York. he had left university, he got a job with a bank in New York.</p> <p>14) she had</p> <p>15) managed, had hidden</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-фонд оценочных средств		

		<p>16) hadn't changed, looked, had left, didn't see</p> <p>17) bought</p> <p>18) the plane had left</p> <p>19) I gave James a lift because his car had broken down.</p> <p>20) I did</p> <p>21) It's time you stopped going out every night and got down to some serious work.</p> <p>22) I used to have a dog called Pookie when I was six.</p> <p>23) used to love</p> <p>24) They used to visit France five times a year.</p> <p>25) did</p> <p>26) used to be</p> <p>27) We didn't use to go abroad for our holidays.</p> <p>28) Did he used to</p> <p>29) It used to be in the centre of town when I was younger.</p> <p>30) We used to play football together every Saturday.</p>
Grammar Test 4	Практическое занятие № 69	<p>1) B;</p> <p>2) B</p> <p>3) B</p> <p>4) B</p> <p>5) D</p> <p>6) B</p> <p>7) B</p> <p>8) A</p> <p>9) B</p> <p>10) B</p> <p>11) A</p> <p>12) B</p> <p>13) B</p> <p>14) D</p> <p>15) B</p> <p>16) D</p> <p>17) A</p> <p>18) B</p> <p>19) A</p> <p>20) C</p> <p>21) A</p> <p>22) A</p> <p>23) B</p> <p>24) A</p> <p>25) B</p> <p>26) B</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-фонд оценочных средств		

		27) A 28) D 29) D 30) A 31) B 32) C 33) B 34) A 35) B 36) C 37) B 38) B 39) B 40) C 41) C 42) C 43) B 44) B 45) C 46) D 47) D 48) A 49) C 50) A
--	--	--

4.5. Реферат для контроля самостоятельной работы обучающихся

Данный вид работы не предусмотрен УП.


4.6. Курсовая работа/проект

Данный вид работы не предусмотрен УП.


4.7. Комплект задач для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся

Форма обучения: очная, заочная


Индекс компетенции	№ задания	Условие задачи (формулировка задания)
УК-4	Темы 1-5	Unit 1. PROJECT WORK Many Russian people are famous all over the world. Choose the person you admire and make a presentation about him/her. Pay attention to the most interesting facts in his life, biography and achievements. Unit 2. PROJECT WORK

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-фонд оценочных средств		

		<p>Family relations are very important to every person. We should know and remember our roots and ancestors. Draw a family tree and present it to the class.</p> <p>Unit 3. PROJECT WORK</p> <p>Think about your future family. Is marriage important for young people nowadays? Make a presentation about ideal family.</p> <p>Unit 4. PROJECT WORK</p> <p>In the modern world more and more people pay attention to their health. People are considering healthy diets and lifestyle in general. Make a list of your daily diet. Make your favourite dish and treat your classmates.</p> <p>Unit 5. PROJECT WORK</p> <p>Giving presents is a good tradition. What is the most unusual present you have ever got/made? Present it to the class.</p>
УК-4	Темы 6-10	<p>Unit 6. PROJECT WORK</p> <p>Do all people have hobbies? Can a hobby make our life more interesting? Speak about the most unusual hobby you have ever heard of?</p> <p>Unit 7. PROJECT WORK</p> <p>Extreme sports have become rather popular recently. Do you consider them beneficial or harmful? You may speak about one kind of sport or describe extreme sports in general?</p> <p>Unit 8. PROJECT WORK</p> <p>Public holidays are known to all people. But there are many professional holidays which are less known. Make a presentation about your professional holiday.</p> <p>Unit 9. PROJECT WORK</p> <p>Once television was the main source of entertainment. It has become less popular recently. Do you watch TV? What is your favourite program?</p> <p>Unit 10. PROJECT WORK</p> <p>Do you like going to the cinema? How often do you go there? Choose your favourite film and make the sound track for your favourite episode.</p>
УК-4	Темы 11-15	<p>Unit 11. PROJECT WORK</p> <p>Everyone knows that the Russian Federation is the biggest country in the world. But imagine that you may choose another</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-фонд оценочных средств		

		<p>country to live in. What country will you choose and why? Pay attention to its economic geography.</p> <p>Unit 12. PROJECT WORK</p> <p>What is your native town/city famous for? What places of interest would you recommend to visit in it? Make a short tour over your city.</p> <p>Unit 13. PROJECT WORK</p> <p>Do you read newspapers or magazines? What is your favourite column/topic? Draw a newspaper about your favourite book/movie/writer/actor, etc.</p> <p>Unit 14. PROJECT WORK</p> <p>Can you imagine your life without the Internet? What do you use it for? Choose one or two of your favourite sites and describe them.</p> <p>Unit 15. PROJECT WORK</p> <p>Make a presentation on <i>Design and Art</i>.</p>
УК-4	Темы 16-20	<p>Unit 16. PROJECT WORK</p> <p>Make a project on a <i>My Future Profession</i>.</p> <p>Unit 17. PROJECT WORK</p> <p>Do you often have conflicts with your friends or relatives? What are the main reasons for such conflicts? What are the best ways to avoid them?</p> <p>Unit 18. PROJECT WORK</p> <p>Every person has a social status. Speak about the most or less prestigious statuses.</p> <p>Unit 19. PROJECT WORK</p> <p>The social model of disability sees the issue of “disability” as a socially created problem and a matter of the full integration of individuals into society. In this model, disability is not an attribute of an individual, but rather a complex collection of conditions, many of which are created by the social environment. The management of the problem requires social action and it is the collective responsibility of society at large to make the environmental modifications necessary for the full participation of people with disabilities in all areas of social life.</p> <p>This project is aimed at solving problems and improving their life and providing them with opportunities to participate</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-фонд оценочных средств		

		<p>more in social activities.</p> <p>There are a lot of sights in our city which are not available for disabled people, not suited for them and are too expensive. What is necessary to do to make our city more attractive for our and foreign disabled people?</p> <p>Create a special tour round our city for this category of people.</p> <p>Unit 20. PROJECT WORK</p> <p>Imagine that you are a politician and you formed your own political party. Tell us about it (name, goals, membership, promises).</p>
--	--	---


Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильное решение задач;
- показатель оценивания – процент правильно решенных задач;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильно решенных задач;
достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильно решенных задач;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильно решенных задач;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильно решенных задач.

Шкала оценивания

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Обучающийся ясно изложил методику решения задач, обосновал выполненное решение точной ссылкой на формулы, правила и т.д.;
Хорошо	Повышенный уровень	Обучающийся ясно изложил методику решения задач, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулы, правила и т.д.;
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Обучающийся изложил условие задачи, решение обосновал общей ссылкой на формулы, правила и т.д.;
Неудовлетворительно	Минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не выполнил задания для самостоятельной работы, не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на формулы, правила и т.д.

4.8. Эссе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-фонд оценочных средств		

Данный вид работы не предусмотрен УП.

4.9. Экзаменационный билет

Утверждено на заседании кафедры
английского языка для профессиональной деятельности
Протокол № _____ от _____
Заведующий кафедрой

_____/Крашенинникова Н.А.
(подпись) (ФИО)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

Учебное подразделение _____

Направление/Специальность _____

Дисциплина Иностранный язык

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная. Курс _____

1. Чтение, перевод текста на заданную тему. Пересказ текста.

2. Беседа по теме.

3. Перевод предложений с русского на английский язык.

Составил преподаватель _____ Подпись _____


Дата _____

Разработчик




зав. каф.

Н.А. Крашенинникова

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-фонд оценочных средств		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ


№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Изменения не внесены	Крашенинникова Н.А.		17.05.23г.

Разработчик

 _

зав. каф.

Н.А. Крашенинникова

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-фонд оценочных средств		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИЭиБ
 от « 23 » июня 2022 г., протокол № 09 / 252
 Председатель _____ Е.М.Белый
 « 23 » июня 2022 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

Дисциплина	Иностранный язык (немецкий язык)
Факультет	ФЛМСиПК ИМО
Кафедра	Немецкого и французского языков факультета лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации Института международных отношений
Курс	1, 2

Направление (специальность) **38.05.01 «Экономическая безопасность» (специалитет)**

Направленность (профиль/специализация) **«Диагностика и обеспечение экономической безопасности»**

Форма обучения ___ очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » _____ 09 _____ 2022г.



ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № 8 от 17.05.2023 г.


ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Пименова Ольга Юрьевна	КНиФЯ	старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 /Радченко Л.Р./	( / Романова И. Б. Подпись _____ ФИО _____
« <u> 12 </u> » _____ 05 _____ 2022 г.	«23» июня 2022 г.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-фонд оценочных средств		

5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП

№ семестра	Наименование дисциплины (модуля) или практики	Индекс компетенции							
		УК-4	*	*	*	*	*	*	*
1, 2,3,4	Иностранный язык	+							
2	Психология и педагогика	+							
1	Русский язык и культура речи	+							
6	Деловое общение	+							
7	Профессиональная этика и служебный этикет	+							
11	Преддипломная практика	+							
11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+							

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1ук4 Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации ИД-1.1ук4 Знать современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках ИД-1.2ук4 Знать существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия Уметь: Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-фонд оценочных средств		


	Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
--	---

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции и (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1.	Wir lernen Fremdsprachen	УК-4	лексико-грамматические упражнения перевод с русского на немецкий язык ролевая игра	1-17	Письменный и устный опрос. Проверка выполнения заданий и монологических высказываний по теме.
2.	Im Übungsraum	УК-4	чтение и перевод текста, работа над лексикой, лексико-грамматические упражнения, перевод с русского на немецкий язык, сообщение	1-31	Письменный и устный опрос. Проверка выполнения заданий и монологических высказываний по теме.
3.	Familie Müller	УК-4	чтение и перевод текста, работа над лексикой, лексико-грамматические упражнения, перевод с русского на немецкий язык, ролевая игра	1-23	Письменный и устный опрос. Проверка выполнения заданий и монологических высказываний по теме.
4.	Ein Brief	УК-4	чтение и перевод текста, работа над лексикой, лексико-грамматические упражнения, перевод с русского на немецкий язык. Написание письма.	1-29	Письменный и устный опрос. Проверка выполнения заданий и монологических высказываний по теме.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-фонд оценочных средств		

5.	Die Wohnung	УК-4	чтение и перевод текста, работа над лексикой, лексико-грамматические упражнения, перевод с русского на немецкий язык. Описание квартиры	1-35	Письменный и устный опрос. Проверка выполнения заданий и монологических высказываний по теме.
6.	Peters freier Tag	УК-4	чтение и перевод текста, работа над лексикой, лексико-грамматические упражнения, перевод с русского на немецкий язык. Сообщение.	1-30	Письменный и устный опрос. Проверка выполнения заданий и монологических высказываний по теме.
7.	Die Post	УК-4	чтение и перевод текста, работа над лексикой, лексико-грамматические упражнения, перевод с русского на немецкий язык. Сообщение.	1-29	Письменный и устный опрос. Проверка выполнения заданий и монологических высказываний по теме.
8.	Im Warenhaus	УК-4	чтение и перевод текста, работа над лексикой, лексико-грамматические упражнения, перевод с русского на немецкий язык, ролевая игра	1-23	Письменный и устный опрос. Проверка выполнения заданий и монологических высказываний по теме.
9.	Weihnachten	УК-4	чтение и перевод текста, работа над лексикой, лексико-грамматические упражнения, перевод с русского на немецкий язык, ролевая игра, сообщение	1-30	Письменный и устный опрос. Проверка выполнения заданий и монологических высказываний по теме.
10.	In der Buchhandlung	УК-4	Перевод текста, работа над лексикой, лексико-грамматические упражнения, перевод с русского на немецкий язык, ролевая игра	1-23	Письменный и устный опрос. Проверка выполнения заданий и монологических высказываний по теме.
11.	Die Mahlzeiten	УК-4	чтение и перевод	1-29	Письменный и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-фонд оценочных средств		


			текста, работа над лексикой, лексико-грамматические упражнения, перевод с русского на немецкий язык, ролевая игра, сообщение		устный опрос. Проверка выполнения заданий и монологических высказываний по теме.
12.	Die Jahreszeiten	УК-4	чтение и перевод текста, работа над лексикой, лексико-грамматические упражнения, перевод с русского на немецкий язык, сообщение	1-30	Письменный и устный опрос. Проверка выполнения заданий и монологических высказываний по теме.
13.	Eine Reise nach Deutschland	УК-4	чтение и перевод текста, работа над лексикой, лексико-грамматические упражнения, перевод с русского на немецкий язык, сообщение	1-31	Письменный и устный опрос. Проверка выполнения заданий и монологических высказываний по теме.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Тесты (тестовые задания) для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся

Тест (1 семестр)


Индекс компетенции	№ задания	Тест (тестовое задание)
УК-4	1	Выберите правильный ответ: Wartest du ... das Wochenende ungeduldig? a) mit b) von c) auf d) zu
УК-4	2	Hat er eine Vorliebe ... Kunst? a) an b) vor c) von d) für
УК-4	3	Sorge heute ... Ordnung im Zimmer!" a) seit b) für c) ohne d) mit
УК-4	4	Wir sitzen in ... Park, wo schöne Musik spielt. a) der b) dem c) den d) die
УК-4	5	Mein Bruder kehrt heute von ... Reise nach Berlin zurück. a) der b) die c) das d) dem
УК-4	6	Die Stadt, ... wir wohnen, hat viele Sehenswürdigkeiten. a) in die b) in das c) in der d) in dem
УК-4	7	Die neuen Texte, an ... die Schüler jetzt arbeiten, sind schwer.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-фонд оценочных средств		

		<i>a) denen b) die c) deren d) dessen</i>
УК-4	8	Die Studenten, ... Deutschkenntnisse gut sind, fahren im Sommer nach Köln. <i>a) die b) dessen c) deren d) der</i>
УК-4	9	Die Deutschlehrerin erklärt die Regeln deutlich, ... alle Schüler sie verstehen. <i>a) damit b) dass c) wenn d) ob</i>
УК-4	10	... du diese Wörter richtig aus? <i>a) sprechen b) sprichst c) sprecht d) gesprochen</i>
УК-4	11	Der Student ... den Text. <i>a) liest b) lesen c) lest d) last</i>
УК-4	12	Wir versammeln ... in der Aula. <i>a) sich b) mich c) uns d) euch</i>
УК-4	13	Ich ... Deutschlehrerin. <i>a) wurdet b) wurde c) geworden d) werden</i>
УК-4	14	Wir ... mit der Straßenbahn Linie 2. <i>a) fährt b) gefahren c) fuhr d) fahren</i>
УК-4	15	... es kalt geworden? <i>a) sein b) bist c) sind d) ist</i>
УК-4	16	Ihr Bruder ... an der Fakultät für Medizin studiert. <i>a) gehabt b) habt c) hat d) haben</i>
УК-4	17	Das Denkmal ... im vorigen Jahr enthüllt. <i>a) wurde b) wird c) geworden d) werdet</i>
УК-4	18	Der Lehrraum wird ... <i>a) lüftet b) lüfte c) gelüftet d) lüften</i>
УК-4	19	Ich ... die Grammatik gründlich wiederholen. <i>a) muss b) müssen c) gemusst d) müsse</i>
УК-4	20	Das ... du nicht nehmen. <i>a) dürfen b) dürfst c) dürfe d) darfst</i>
УК-4	21	Heute sind ... alle da. Wolfgang Hansen fehlt. <i>a) nicht b) keine c) kein</i>
УК-4	22	An der Haltestelle stehen drei Damen und sprechen. ... Dame heißt Frau Kuhn. <i>a) das dritte b) die drei c) die dritte</i>
УК-4	23	Ich wohne in Rußland. ... Familie ist nicht groß, sondern klein. <i>a) deine b) ihre c) meine</i>
УК-4	24	Frau Lehrerin kommt und sagt: "Kinder, ihr schreib... die Übung nicht richtig." <i>a) -st b) -t c) -e</i>
УК-4	25	Das Buch auf dem Tisch ist dick. ... ist sehr interessant. <i>a) sie b) es c) er</i>

Тест (2 семестр)


Индекс компетенции	№ задания	Тест (тестовое задание)
УК-4	1	<p>Setzen Sie die Präpositionen <u>an, auf, hinter, neben, in, über, unter, vor, zwischen</u> richtig ein.</p> <ol style="list-style-type: none"> Die Studenten gehen __ (der Hörsaal). __ (der Tisch) liegen Bücher und Hefte. Ich hänge ein Foto __ (der Schreibtisch). Er sitzt __ mir. Die Mutter setzt das Kind __ (die Couch).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-фонд оценочных средств		


		6. Die Lampe hängt ___ (der Tisch). 7. Martin sieht fern, er sitzt ___ (der Fernseher). 8. Mein Bett steht rechts ___ (die Wand). 9. Der Sessel steht ___ (das Klavier und das Fenster). 10. Unsere Jacken hängen ___ (die Garderobe). 11. Der Papierkorb steht ___ (der Tisch). 12. Die Garage ist ___ (das Haus).
УК-4	2	Setzen Sie eine passende Dativ- Präposition ein. 1. Gehst du ___ uns, oder bleibst du hier? 2. ___ dem Unterricht gehen wir in die Mensa. 3. Ich hole das Geschirr ___ dem Geschirrschrank. 4. Wann kommst du ___ uns? 5. Mein Freund wohnt nicht weit ___ der Haltestelle. 6. In den Ferien war ich ___ meiner Tante in Moskau. 7. ___ Bücher brauche ich noch diese Zeitschriften. 8. Die Touristen gingen dem Wald ____. 9. Uns ___ saß ein junges Ehepaar. 10. ___ 2 Jahren erlernen wir Deutsch.
УК-4	3	Setzen Sie eine passende Akkusativ- Präposition ein. 1. Wir gingen ___ den Wald. 2. Ich kaufe dieses Buch ___ meine Freundin. 3. Ich kann diesen Text ___ Wörterbuch übersetzen. 4. Alle progressiven Menschen kämpfen ___ den Krieg. 5. ___ den Tisch stehen Stühle. 6. Wir gingen den Ufer ____. 7. Wir fahren ____ Moskau. 8. ___ 12 Uhr ist der Unterricht zu Ende.
УК-4	4	Gebrauchen Sie den Infinitiv mit zu oder ohne zu, wo es nötig ist. 1. Es wäre nicht schlecht, eine Tasse Kaffee (trinken). 2. Möchten Sie eine Tasse Kaffee (trinken)? 3. Heute gehen wir (einkaufen). 4. Es ist schwer, Deutsch (lernen). 5. Wir beginnen an diesem Thema (arbeiten). 6. Es ist interessant, ins Ausland (reisen). 7. Ich fahre Tennis (spielen). 8. Er bleibt im Lesesaal (arbeiten). 9. Sie hilft mir die Hausaufgaben (machen). 10. Ich habe heute keine Lust am Referat (arbeiten). 11. Am Wochenende brauche ich nicht, früh (aufstehen). 12. Ich höre ihn (singen). 13. Er hat den Wunsch, auf dem Lande seinen Geburtstag (feiern). 14. Sie lernt(schwimmen).

Тест (3 семестр)

Индекс	№	Тест (тестовое задание)
--------	---	-------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-фонд оценочных средств		

КОМПЕ-ТЕНЦИИ	задания	
УК-4	1	<p>Welches Wort passt in die Reihe? Ordnen Sie zu. <i>der Löffel, das Weißbrot, der Apfel, der Tee, der Wein, der Teller, der Käse, der Schinken</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. der Kaffee, die heiße Schokolade, _____ 2. das Brötchen, das Vollkornbrot, _____ 3. das Messer, die Gabel, _____ 4. die Butter, der Joghurt, _____ 5. das Bier, der Champagner, _____ 6. die Birne, die Banane, _____ 7. die Salami, die Leberwurst, _____ 8. die Schüssel, die Tasse, _____
УК-4	2	<p>Welches Nomen passt? Ordnen Sie zu. <i>Fleisch, Frühstück, Mineralwasser, Bier, Abendbrot, Getränk, Kantine, Mittagessen</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. In Deutschland isst man dreimal am Tag. Zum _____ gibt es normalerweise Brötchen oder Brot mit Marmelade oder Käse und eine Tasse Kaffee. 2. Die Hauptmahlzeit ist das _____ zwischen 12 und 14 Uhr. 3. Es besteht aus _____, Gemüse und Kartoffeln. 4. Viele Betriebe haben eine _____. Dort essen die Mitarbeiter warm. 5. Zum _____ isst man in Deutschland traditionell nur eine oder zwei Scheiben Brot mit Käse oder Wurst. 6. Als _____ ist Kaffee sehr beliebt. 7. Außerdem mögen die Deutschen _____ und Wein. 8. Bei den Erfrischungsgetränken liegt das _____ an der Spitze.
УК-4	3	<p>Welche Präposition passt zu beiden Verben? <i>an (Akk.) mit (Dat.) auf (Akk.) über (Akk.) bei (Dat.) um (Akk.) für (Akk.) von (Dat.) nach (Dat.) zu (Dat.)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. danken, sich interessieren 2. telefonieren, sich treffen 3. sich entschuldigen, arbeiten 4. sich ärgern, sich beschweren 5. warten, sich freuen 6. sich erinnern, denken 7. träumen, erzählen 8. zählen, gratulieren 9. sich bewerben, es geht 10. erkundigen, suchen
УК-4	4	<p>Setzen Sie passende Pronominaladverbien ein. <i>wovor, davor, wofür, dafür, wovon, davon, womit, damit, woran, daran, worauf, darauf</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ bist du stolz? – Ich bin _____ stolz. 2. _____ bist du fertig? – Ich bin _____ fertig. 3. _____ sorgen wir? – Wir sorgen _____. 4. _____ wartet er so lange? – Er wartet _____. 5. _____ habt ihr Angst? – Wir haben _____ Angst. 6. _____ nehmen die Studenten teil? – Sie nehmen _____ teil.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-фонд оценочных средств		


		<p>7. ____ bereiten sie sich vor?- sie bereiten sich ____ vor.</p> <p>8. ____ zweifeln die Schüler? – Die Schüler zweifeln ____.</p> <p>9. ____ arbeitet der Lektor? – Er arbeitet ____.</p> <p>10. ____ träumen alle? – Alle träumen ____.</p> <p>11. ____ erinnern wir uns oft? – Wir erinnern uns oft ____.</p> <p>12. ____ hast du eine große Vorliebe? – Ich habe ____ eine große Vorliebe.</p>
--	--	--

Контрольная работа (4 семестр).

Индекс компетенции	№ задания	Задание
УК-4	1	<p>Употребите правильно данные в скобках существительные:</p> <p>1. Dieser Dozent unterrichtet an (die Universität). 2. Dieser Student wohnt in (das Studentenheim). 3. Die Vorlesung findet in (der Hörsaal) statt. 4. Dieser Park liegt vor (die Hochschule). 5. Köln liegt an (der Rhein), und Berlin an (die Spree).</p>
УК-4	2	<p>Вставьте модальные глаголы в Präsens и Präteritum: dürfen, sollen, können, wollen, müssen, mögen:</p> <p>1. Der Dekan sagt: "Ihr ... um 9 Uhr kommen". 2. Es ist schon dunkel. Man ... nichts sehen. Man ... Licht machen. 3. ... ich dich heute besuchen? 4. Sie ist krank. Sie ... noch nicht aufstehen. 5. Mein Bruder ... heute ins Kino gehen.</p>
УК-4	3	<p>Правильно употребите данные в скобках глаголы в Präteritum:</p> <p>1. Gestern (haben) Anna Geburtstag. 2. Wir (besuchen) sie am Donnerstag. 3. Ich (schenken) ihr ein deutsches Buch. 4. Das (wünschen) sie sich schon lange. 5. Am Abend (telefonieren) ihr Bruder aus Moskau).</p>
УК-4	4	<p>Употребите данные предложения в Perfekt:</p> <p>1. Ich treibe viel Sport. 2. Der Vater steht jeden Tag um 7 Uhr auf. 3. Fährst du nach Moskau? 4. Wir bleiben in der Klasse. 5. Ihr nehmt an der Versammlung teil.</p>
УК-4	5	<p>Употребите прилагательные и наречия в сравнительной и превосходной степени:</p> <p>1. Dieses Haus ist (alt) als jenes. 2. Dieser Student liest (viel) als die anderen Studenten. 3. Er ist der (gut) Student in der Gruppe. 4. Sie besuchen (gern) Kinos als Museen, aber Theater besuchen sie (gern). 5. Deine Übersetzung ist (richtig) als seine Übersetzung. Aber ihre Übersetzung ist (richtig).</p>
УК-4	6	<p>Переведите на немецкий язык. Правильно употребите сложноподчиненные союзы:</p> <p>1. Он сказал, что пойдёт сегодня в кино. 2. Если погода будет хорошей, то мы будем играть в футбол. 3. Отец спросил сына, пойдет ли он в библиотеку? 4. Рассказ, который мы прочитали, очень интересный. 5. Учитель принёс нам немецкие книги, чтобы мы больше читали по-немецки.</p>

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
 - показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
 - шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
- высокий (отлично)** - более 80% правильных ответов;
- достаточный (хорошо)**– от 60 до 80 % правильных ответов;
- пороговый (удовлетворительно)**– от 50 до 60% правильных ответов;
- критический (неудовлетворительно)** – менее 50% правильных ответов.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-фонд оценочных средств		

Ключ к тестовым заданиям

Раздел, тема	№ практического (практических), семинарского (семинарских) занятия (занятий)	№ тестового задания с вариантом правильного ответа
Wir lernen Fremdsprachen. Im Übungsraum Familie Müller Ein Brief Die Wohnung	1-10	1 c); 2 d); 3 b); 4 b); 5 a); 6 c); 7 a); 8 c); 9 a); 10 b); 11 a); 12 c); 13 b); 14 d); 15 d); 16 c); 17 a); 18 c); 19 a); 20 d); 21 a); 22 c); 23 c); 24 b); 25 b).
Peters freier Tag Die Post Im Warenhaus Weihnachten	11-18	1. 1.in den. 2.auf dem. 3.über den. 4.neben. 5.auf die. 6.über dem. 7.vor dem. 8.an der. 9.zwischen dem und dem. 10.in der. 11.unter dem. 12.hinter dem. 2. 1.mit. 2.nach. 3.aus. 4.zu. 5.von. 6.bei. 7.außer. 8.entgegen. 9.gegenüber. 10.seit. 3. 1.durch. 2.für. 3.ohne. 4.gegen. 5.um. 6.entlang. 7.bis. 8.um. 4. 1. zu trinken. 2.trinken. 3.einkaufen. 4.zu lernen. 5.zu arbeiten. 6.zu reisen. 7. spielen. 8. arbeiten. 9. machen. 10. zu arbeiten. 11. aufzustehen. 12. singen. 13.zu feiern. 14. schwimmen.
In der Buchhandlung Die Mahlzeiten Die Jahreszeiten Eine Reise nach Deutschland	19-28	1. 1.der Tee. 2.das Weißbrot. 3.der Löffel. 4.der Käse. 5.der Wein. 6.der Apfel. 7.der Schinken. 8.der Teller 2. 1.Frühstück. 2.Mittagessen. 3.Fleisch. 4.Kantine. 5.Aabendbrot. 6.Getränk. 7.Bier. 8.Mineralwasser. 3. 1.für. 2.mit. 3.bei. 4.über. 5.auf. 6.an. 7.von. 8.zu. 9.um. 10.nach 4. 1. Worauf? Darauf. 2. Womit? Damit? 3. Wofür? Dafür. 4. Worauf? Darauf. 5. Wovor? Davor. 6. Woran? Daran. 7. Worauf? Darauf. 8. Woran? Daran. 9. Woran? Daran. 10. Wovon? Davon. 11. Woran? Daran. 12. Wofür? Dafür.

4.2. Комплект задач (заданий) для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
1 курс		
УК-4	Lektion 1. № 1-18	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы, пересказ).


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-фонд оценочных средств		

УК-4	Lektion 2. № 1-19	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы, пересказ).
УК-4	Lektion 3. № 1-19	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы, пересказ).
УК-4	Lektion 4. № 1-18	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы, пересказ).
УК-4	Lektion 5. № 1-19	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы, пересказ).
УК-4	Lektion 6. № 1-22	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы, пересказ).
УК-4	Lektion 7. № 1-19	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы, пересказ).
2 курс		
УК-4	Lektion 1. № 1-19	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы, пересказ).
УК-4	Lektion 2. № 1-18	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы, пересказ).
УК-4	Lektion 3. № 1-18	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы, пересказ).
УК-4	Lektion 4. № 1-18	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы, пересказ).
УК-4	Lektion 5. № 1-18	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы, пересказ).
УК-4	Lektion 6. № 1-19	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы, пересказ).

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильное решение задач;
- показатель оценивания – процент правильно решенных задач;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильно решенных задач;
достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильно решенных задач;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильно решенных задач;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильно решенных задач.

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
--------	------------------------------	---------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-фонд оценочных средств		

Отлично	Высокий уровень	Обучающийся ясно изложил методику решения задач, обосновал выполненное решение точной ссылкой на формулы, правила и т.д.;
Хорошо	Повышенный уровень	Обучающийся ясно изложил методику решения задач, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулы, правила и т.д.;
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Обучающийся изложил условие задачи, решение обосновал общей ссылкой на формулы, правила и т.д.;
Неудовлетворительно	Минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не выполнил задания для самостоятельной работы, не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на формулы, правила и т.д.

4.3. Вопросы для текущего контроля при выполнении лабораторных работ, практикумов

Выполнение лабораторных работ и практикумов УП не предусмотрено.

4.4. Реферат для контроля самостоятельной работы обучающихся

Написание реферата УП не предусмотрено.

4.5. Эссе для контроля самостоятельной работы обучающихся


Написание эссе УП не предусмотрено.

4.6. Вопросы к экзамену

Индекс компетенции	Формулировка вопроса
УК-4	Задание 1-2 1. Ein Vorstellungsgespräch, 2. Individuelle Kommunikation, 3. Ein Telefongespräch, 4. Besuch in einer Firma, 5. Bayern, 6. Land und Leute, 7. Die Hochschulen in Deutschland. 8. Berufsausbildung, 9. Weimar, 10. Berlin.
УК-4	Задание 3 1. Meine Familie. Lebenslauf, 2. Meine Wohnung, 3. Das Studium an der Universität, 4. Die Freizeit, 5. Im Warenhaus, 6. Feiertage, 7. Die Mahlzeiten, 8. Auf der Post, 9. Die Stadt, 10. Deutschland.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-фонд оценочных средств		

достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильных ответов;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.


Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, а также умение свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов и т.д.;
Хорошо	Достаточный уровень	Обучающийся показал достаточные знания основных разделов программы дисциплины, но при этом допускает не критичные неточности в ответе на вопросы и т.д.;
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающие логическую последовательность в изложении программного материала, при этом обучающийся владеет знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, знаком с рекомендованной справочной литературой и т.д.;
Неудовлетворительно	Критический уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий, в ответах на вопросы и т.д.

4.7.Задачи (задания) к экзамену

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка задания
УК-4	1	Чтение и перевод текста с немецкого языка
УК-4	2	Реферирование текста
УК-4	3	Устное сообщение по теме

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильное решение задач;
- показатель оценивания – процент правильно решенных задач;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильно решенных задач;
достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильно решенных задач;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильно решенных задач;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-фонд оценочных средств		

критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильно решенных задач.

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией.
Хорошо	Достаточный уровень	Задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности в формулировках и при оперировании научной терминологией.
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Задача решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.
Неудовлетворительно	Критический уровень	Задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

4.8. Вопросы и задачи (задания) к зачету

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
УК-4	1	<p>1 семестр</p> <p>1. Der Artikel; 2. Das Substantiv; 3. Substantive im Singular und im Plural; 4. Personalpronomen; 5. Possessivpronomen; 6. Demonstrativpronomen; 7. Pronomen „man“; 8. Pronomen „jemand, niemand, nichts, etwas“; 9. Präpositionen mit Akkusativ; 10. Präpositionen mit Dativ; 11. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ; 12. Präpositionen mit Genitiv.</p> <p>2 семестр</p> <p>1. Zahlwörter; 2. Wortfolge; 3. Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen; 4. Reflexivverben; 5. Präsens; 6. Perfekt; 7. Präteritum; 8. Futurum; 9. Imperativ; 10. Modalverben; 11. Substantivierung; 12. Deklination der Adjektive; 13.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-фонд оценочных средств		

		Vergleichsformen der Adjektive und der Adverbien. 3 семестр 1. Satzreihen; 2. Objektsätze; 3. Kausalsätze; 4. Bedingungssätze; 5. Finalsätze; 6. Temporalsätze; 7. Attributsätze; 8. Pronominaladverbien; 9. Doppelkonjunktionen; 10. Der Infinitiv; 11. Infinitivgruppe „um...zu“; 12. Passiv.
УК-4	2	Test

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы, правильное решение задач (выполнение заданий);
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы, правильно решенных задач (выполненных заданий);
- шкала оценивания (оценка) – выделено 2 уровня оценивания компетенций:
достаточный уровень (зачтено) - 50 и более % правильных ответов и решений (выполнений);
недостаточный уровень (не зачтено) – менее 50% правильных ответов и решений (выполнений).

Результат зачета	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
«зачтено»	достаточный уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные РПД, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	недостаточный уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных РПД.


4.9. Курсовая работа/Курсовой проект

Курсовая работа/Курсовой проект УП не предусмотрены.


Разработчик



старший преподаватель Пименова О.Ю.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-фонд оценочных средств		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Изменения не внесены	Радченко Л.Р.		17.05.23г.

Разработчик



старший преподаватель Пименова О.Ю.